DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 11 FRENCH MARKING SCHEME

Paper 2 Part I

	Exercice 1: **<u>Compréhension orale</u>**	**10 points**
A.	1. Faux 2. Faux 3. Faux 4. Vrai	*4 x 1 pt = 4 points* *Seules réponses possibles*
B.	5. a. la brasserie est ouverte presque toute la journée jusqu'à tard 6. a. 1867 7. b. manger à toute heure entre midi et minuit et demi 8. c. on sert une cuisine un peu plus compliquée	*4 x 1 pt = 4 points* *Seules réponses possibles*
C.	9. une cuisine typique française	*1 point*
	10. la soupe à l'oignon / des crêpes / une omelette / un croque-monsieur	*2 x ½ pt = 1 point* *(Choisissez deux de ces réponses)* *Aucune pénalisation pour fautes d'orthographe*

Paper 2 Part II

	Exercice 1 : **Complétez ce texte avec les mots ci-dessous** chaque / faire / dans / parcs / aussi	**5 points** *5 x 1 pt = 5 points* *Seules réponses possibles*
	Exercice 2 : **Faites l'association logique** 2 | 9 | 4 | 8 | 6 | 1 | 10 | 3 | **0** | 5 | 7	**5 points** *10 x ½ pt = 5 points* *Seules réponses possibles*
	Exercice 3 : **Compréhension écrite**	**20 points**
A.	1. tel 2. noter 3. créé 4. fameux 5. contemporain 6. succès	*6 x ½ pt = 3 points* *Seules réponses possibles*
B.	**1.** F | **2.** F | **3.** NM | **4.** V | **5.** F | **6.** V	*6 x ½ pt = 3 points* *Seules réponses possibles*
C.	Il y a plus de cent ans.	*1 point*
D.	1. Ils sont très sages. 2. Ils adorent se déguiser pour échapper à la police.	*2 x 1 point = 2 points*
E.	1. Ils peuvent admirer des lieux iconiques de Paris. 2. On peut voir aussi des coins de Paris qu'on n'a pas l'habitude de voir.	*2 x 1 point = 2 points*
F.	Parce que pendant la série Assane apparaît avec plusieurs modèles de baskets.	*1 point*
G.	Non, parce qu'il y a une rupture de stock dans les librairies françaises.	*2 x 1 point = 2 points*
H.	À la discrétion du prof	*4 x ½ pt = 2 points*
I.	1. la série 2. d'Assane 3. le personnage 4. les spectateurs	*4 x ½ pt = 2 points*
J.	*Donner 1 point pour un titre raisonnablement cohérent et logique.* *Déduire ½ point pour un titre trop long (plus de 7 mots).* *Donner 2 points seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.*	*2 points*

	Exercice 4 : **Complétez le texte avec les indications données entre parenthèses.** qui / Leurs / et / avait / a gagné / son / Cet / de / proposera / intéressantes	**5 points** *10 x ½ pt = 5 points* *Seules réponses possibles*
	Exercice 5 : **Message**	**5 points**
	- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.	*de 0 à 1 point*
	- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.	*de 0 à 1 point*
	- Créativité et originalité.	*de 0 à 1 point*
	- Correction grammaticale.	*de 0 à 1 point*
	- Qualité et pertinence du lexique utilisé.	*de 0 à 1 point*
	Exercice 6 : **Tâche à accomplir**	**20 points**
	Valeur Communicative	
	- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? Pourquoi ? Respect des consignes.	*de 0 à 3 points*
	- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.	*de 0 à 5 points*
	- Créativité et originalité.	*de 0 à 1 point*
	Qualité Linguistique	
	- Correction grammaticale.	*de 0 à 4 points*
	- Qualité et pertinence du lexique utilisé.	*de 0 à 4 points*
	- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.	*de 0 à 3 points*
	Exercice 7 : **Culture et Civilisation**	**10 points**
A.	1. treize 2. Alpes 3. Marseillaise 4. bleue 5. juillet 6. Seine 7. Louvre 8. quatre 9. Chanel n° 5 10. TGV	*10 x ½ pt = 5 points* *Seules réponses possibles*
B.	3 | 5 | 0 | 4 | 2 | 1	*5 x 1 pt = 5 points*